



Status på tilsyn og nøgletal for de kommunale dagtilbud 2026

Horsens Kommune

Indhold

Sammenfattende konklusioner	2
Faktaboks om de kommunale dagtilbud i Horsens Kommune	3
1. Status på tilsyn 2024-25 - kommunale dagtilbud	3
Resultater for daginstitutionerne	4
Resultater for dagplejen	7
2. Nøgletal	9
Sprogvurderinger	9
Børnenes deltagelsesmuligheder	11
Pædagogisk uddannet personale	12
Forældretilfredshed	13

Sammenfattende konklusioner

1. Tilsyn i de kommunale daginstitutioner og dagplejen viser overvejende god og tilstrækkelig kvalitet i alle dagtilbud.

Tilsynet i daginstitutioner og dagpleje viser overvejende god og tilstrækkelig kvalitet. Der er dog behov for udviklende tiltag inden for alle tilsynstemaer i daginstitutionerne samt særligt i relation til hverdagsrutiner og fysiske læringsmiljøer (inde og ude) i dagplejen jf. Afsnit 1 – Status på Tilsyn 2024-2025.

2. Sprogvurderingerne af de 3-årige i de kommunale dagtilbud i Horsens viser at lidt færre børn end forventet er i den generelle indsatsgruppe.

I Figur 2.2 fremgår resultatet af sprogvurderinger af 3-årige i de kommunale dagtilbud og i børnehaveklassen. Data viser for de 3-årige, at andelen af børn, der vurderes til en generel indsats, er faldet svagt fra 2022 til 2025. Børn med behov for en særlig eller fokuseret indsats er samlet set lidt under det forventede niveau, mens andelen af børn, der ikke er beregnet, har været svagt stigende.

Når et barn ikke opnår en placering i sprogvurderingen, skyldes det, at barnet ikke har besvaret nok spørgsmål til, at en score kan udregnes. Det kan være et udtryk for, at barnet endnu ikke kan rime, eller at barnet ikke forstår og kan gennemføre opgaven.

Resultaterne af sprogvurderingerne i børnehaveklassen har varieret noget mere på tværs af årene. Det peger på, at der er behov for fortsat fokus på at skabe sammenhæng for børnene mellem dagtilbud til skole, og på en systematisk erfaringsopsamling mellem dagtilbud og skole, hvor den lokale skole bl.a. deler de overordnede resultater af sprogvurderingerne i børnehaveklassen med det lokale dagtilbud.

3. Flere børn modtager særlig hjælp og støtte i de lokale fællesskaber på almenområdet.

I arbejdet med at styrke børnenes deltagelsesmuligheder er der fokus på at styrke dagtilbuddene, så der er plads til, at børnene kan trives og udvikle sig, samt være del af fællesskaber i deres lokalområde. I Tabel 2.1 fremgår, at der i 2025 er 14,8 helårsbørn, der modtager særlig hjælp og støtte i det lokale fællesskab på almenområdet.

4. De kommunale dagtilbud i Horsens Kommune har en højere andel pædagogisk uddannet personale sammenlignet med landsplan.

De kommunale dagtilbud i Horsens har en højere andel pædagogisk uddannet personale på 61,1 % sammenlignet med 57,2 % på landsplan jf. Figur 2.3. Dog er andelen af pædagogisk uddannet personale faldet fra 2023 til 2024 i Horsens, mens den er steget på landsplan.

I Horsens er antallet af årsværk steget fra 1090 til 1110 fra 2023 til 2024 jf. Tabel 2.2. Stigningen i årsværk er primært flere pædagogmedhjælpere, hvilket betyder, at andelen af pædagogisk uddannet personale i de kommunale dagtilbud er faldet med 1,6 procentpoint. På landsplan er andelen af pædagogisk uddannet personalet steget med 0,5 procentpoint, hvilket primært skyldes en stigning i antallet af pædagogiske assistenter.

5. Forældretilfredshed i de kommunale dagtilbud i Horsens ligger på niveau med forældretilfredsheden på landsplan.

I de detaljerede svar i Figur 2.5 til Figur 2.8 fremgår det, at forældretilfredsheden i Horsens generelt er lidt højere end på landsplan i forhold til personalets arbejde med børnene (aktiviteter, skabe tryghed, understøtte sprogudvikling og venskaber) samt i dialogen med forældrene.

Faktaboks om de kommunale dagtilbud i Horsens Kommune

I 2026 er der 18 dagtilbud og én specialbørnehave. Dagplejen er organiseret sammen med dagtilbuddet i det distrikt, de tilhører.

Der er i alt 4787 børn i Horsens Kommunes kommunale dagtilbud (ultimo 2025), heraf går

- 234 børn i kommunal dagpleje
- 1606 børn i kommunal vuggestue
- 2947 børn i kommunal børnehave.

1. Status på tilsyn 2024-25 - kommunale dagtilbud

Som led i det samlede tilsyn med dagtilbuddene, skal kommunerne foretage pædagogisk tilsyn. Formålet med det pædagogiske tilsyn er at sikre, at dagtilbuddene har den nødvendige kvalitet og efterlever gældende lovkrav. Det pædagogiske tilsyn skal samtidig understøtte den fortsatte udvikling af god pædagogisk praksis og høj kvalitet i de kommunale dagtilbud.

Tilsynet tilrettelægges sådan, at der i hvert hus/daginstitution og hos hver dagplejer gennemføres et ordinært anmeldt tilsynsbesøg hvert andet år i ulige år. Foruden anmeldte tilsynsbesøg gennemføres der også ordinære uanmeldte tilsynsbesøg i 10% tilfældigt udvalgte kommunale dagtilbud over en 2-årig periode.

Det pædagogiske tilsyn består af *observation* og en *tilsynsdialog*, hvorefter kvaliteten af den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynet har særligt fokus på 4 tilsynstemaer: relationer, fællesskaber, hverdagsrutiner og fysisk læringsmiljø

Resultaterne for daginstitutionerne er kategoriseret som "fortsæt med", "bør udvikle på" og "skal udvikle på", mens resultaterne for dagplejen er kategoriseret som "god kvalitet", "tilstrækkelig kvalitet", "utilstrækkelig kvalitet". Kategorierne er delvist sammenlignelige, idet "fortsæt med" korresponderer med "god kvalitet", "bør udvikle på" med "tilstrækkelig kvalitet" og "skal udvikle på" med "utilstrækkelig kvalitet". Kategorierne for daginstitutionerne er dog vurderinger baseret på det samlede tilsyn, mens kategorierne for dagplejen alene er udtryk for den tilsynsførendes observationer ved tilsynet.

Resultater for daginstitutionerne

Tabel 1.1 Vurdering ved ordinære anmeldte tilsyn i de kommunale daginstitutioner i Horsens Kommune i 2022-2023 og 2024-2025 (antal daginstitutioner/huse)

Vurdering	2022-2023	2024-2025
Ingen anmærkning	47	50
- Heraf opfølgende tilsyn afsluttet med ingen anmærkning	0	7
Skærpet tilsyn	0	0
Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handlingsplan	0	0
Administrativ opfølgning	4	1

Tabel 1.2 Vurdering ved ordinære uanmeldte tilsyn i de kommunale daginstitutioner i Horsens Kommune i 2022-2023 og 2024-2025 (antal daginstitutioner/huse)

Vurdering*	2024-2025
Ingen anmærkning	5
- Heraf opfølgende tilsyn afsluttet med ingen anmærkning	0
Skærpet tilsyn	0
Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handlingsplan	0
Administrativ opfølgning	0

*) Før 2024 blev uanmeldte tilsyn ikke opgjort.

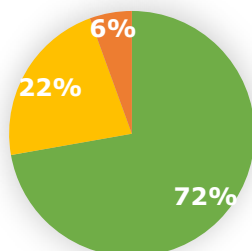
Ordinære anmeldte tilsyn

Relationer

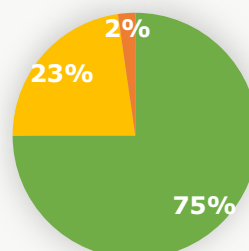
Inden for temaet 'Relationer' observeres der på:

- Samspil mellem pædagogisk personale og børnene
- Det pædagogiske personales respons

Vuggestue



Børnehave



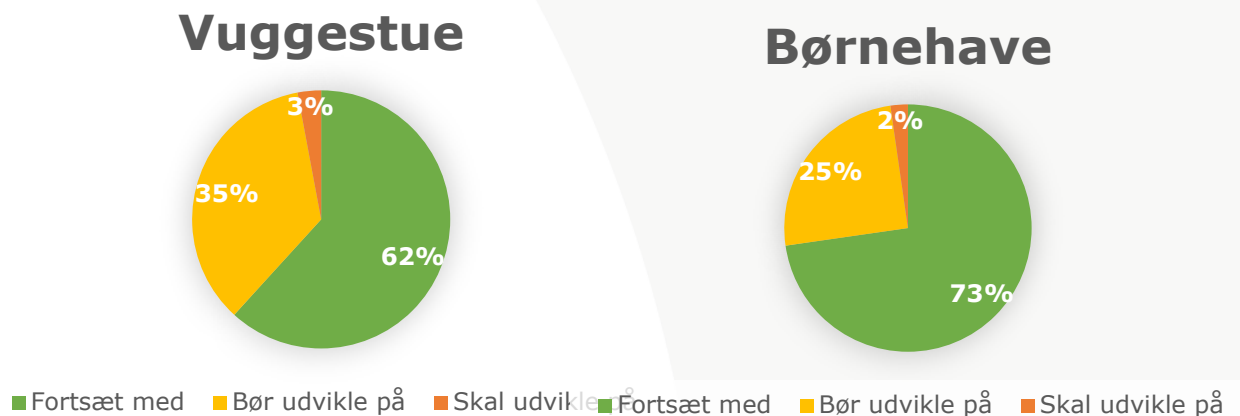
■ Fortsæt med ■ Bør udvikle på ■ Skal udvikle ■ Fortsæt med ■ Bør udvikle på ■ Skal udvikle på

Fællesskaber

Inden for temaet 'Fællesskaber' observeres der på:

- Børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskaber
- Det pædagogiske personales støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber

Figur 1.1 Vurdering af fællesskaber ved tilsyn i vuggestue og børnehave

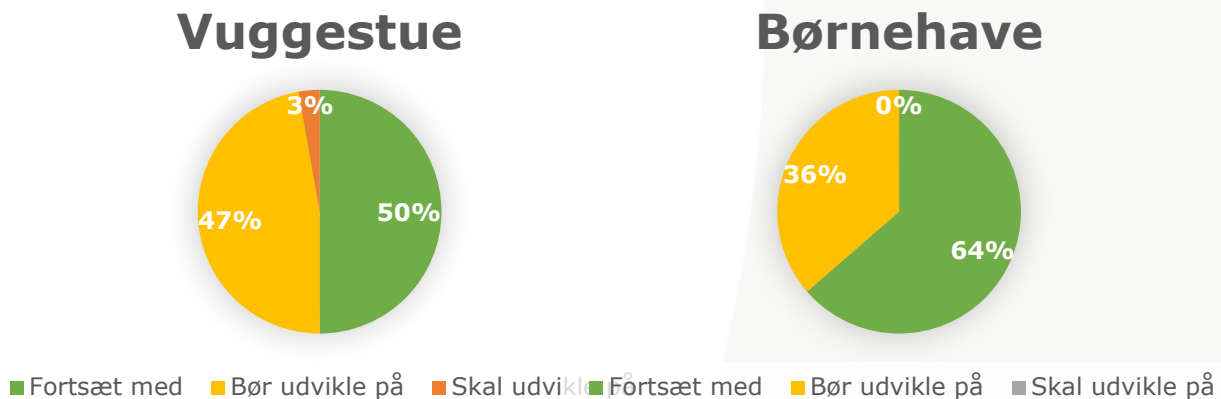


Hverdagsrutiner

Inden for temaet 'Hverdagsrutiner' observeres der på:

- Hverdagsrutiner med et pædagogisk sigte
- Strukturelle faktorer der har betydning i hverdagens rutinesituationer

Figur 1.2 Vurdering af hverdagsrutiner ved tilsyn i vuggestue og børnehave

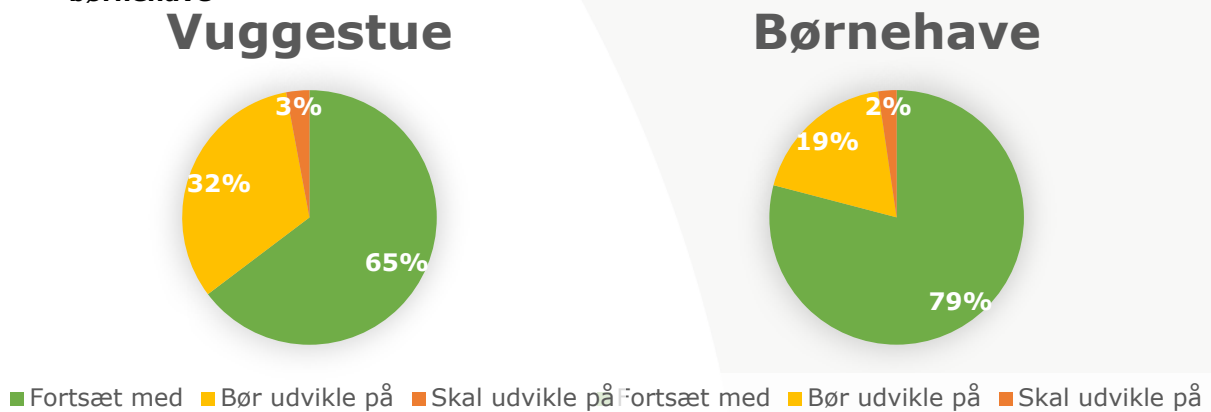


Fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs

Inden for temaet 'Fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs' observeres der på:

- Tematiserede lege- og læringsmiljøer
- Findes relevant legetøj og materialer i lege- læringsmiljøet og er det tilgængeligt for børnene

Figur 1.3 Vurdering af fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs ved tilsyn i vuggestue og børnehave



Opfølgende tilsyn

Fordelingen af de opfølgende tilsyn på temaer:

- Relationer: 8
- Fællesskaber: 7
- Hverdagsrutiner: 7
- Fysiske læringsmiljøer indendørs og udendørs: 4

Resultater for dagplejen

Tabel 1.3 Vurdering ved ordinære anmeldte tilsyn i de kommunale daginstitutioner i Horsens Kommune i 2022-2023 og 2024-2025 (antal daginstitutioner/huse)

Vurdering	2022-2023	2024-2025
Ingen anmærkning	93	60
- Heraf opfølgende tilsyn afsluttet med ingen anmærkning	1	3
Skærpet tilsyn	0	0
Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handlingsplan	0	0

Uanmeldte tilsyn hos dagplejerne er en del af den daglige ledelse af dagplejerne og er ikke opgjort.

Ordinære anmeldte tilsyn

Relationer

Inden for temaet 'Relationer' observeres der på:

- Samspil mellem pædagogisk personale og børnene
- Det pædagogiske personales respons

Relationer



Fællesskaber

Inden for temaet 'Fællesskaber' observeres der på:

- Børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskaber
- Det pædagogiske personales støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber

Fællesskaber

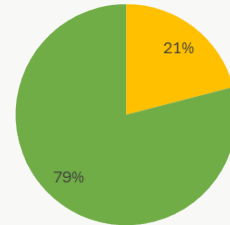


Hverdagsrutiner

Inden for temaet 'Hverdagsrutiner' observeres der på:

- Hverdagsrutiner med et pædagogisk sigte
- Strukturelle faktorer der har betydning i hverdagens rutinesituationer

Hverdagsrutiner



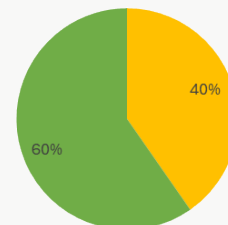
■ Utilstrækkeligt ■ Tilstrækkeligt ■ Gode

Fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs

Inden for temaet 'Fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs' observeres der på:

- Tematiserede lege- og læringsmiljøer inde
- Findes relevant legetøj og materialer i lege- og læringsmiljøet og er det tilgængeligt for børnene.
- Lege ude med fysisk udfoldelse og rolige lege
- Tematiserede legeområder ude

Fysiske læringsmiljøer



■ Utilstrækkeligt ■ Tilstrækkeligt ■ Gode

Opsamling

Tilsynet viser overvejende god kvalitet i dagplejen i Horsens Kommune.

Som gennemgangen og oversigten viser, er behovet for udviklende tiltag størst inden for to tilsynstemaer:

- Hverdagsrutiner
- Fysisk læringsmiljø indendørs og udendørs

2. Nøgletal

Sprog vurderinger

Ifølge dagtilbudsloven er dagtilbuddene forpligtede til at sprogvurdere 3-årige børn i dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I 2024 besluttede Børne- og Dagtilbudsudvalget at fastholde den systematiske sprogvurdering af børn omkring 3 år i de kommunale dagtilbud.

Desuden er sprogvurdering af alle børn i børnehaveklassen obligatorisk ifølge folkeskoleloven.

Tolkningen af sprogvurderingsresultaterne

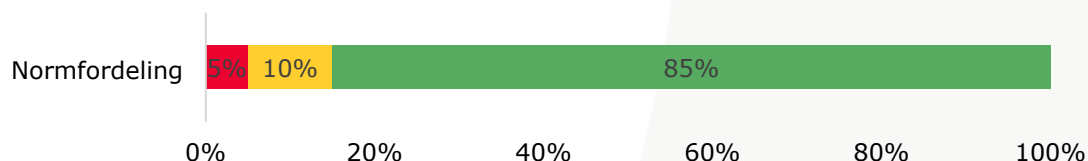
Da det ikke er alle kommuner, der sprogvurderer alle børn, findes der ikke et landsgennemsnit for resultaterne. I stedet er der under udarbejdelsen af sprogvurderingsmaterialet lavet et normstudie, hvor en repræsentativ gruppe af børn har gennemført sprogvurderingen.

På baggrund af resultaterne ved sprogvurderingerne placeres børnene i en af tre sproglige indsatsgrupper:

- **Generel indsats**
- **Fokuseret indsats**
- **Særlig indsats**

Indsatsgrupperne viser, hvilken sproglig indsats det på baggrund af sprogvurderingen anbefales, at det pågældende barn får. Indsatsgrupperne er udarbejdet på baggrund af normeringsstudiet, hvor 5 % af børnene ligger i særlig indsats, 10 % i fokuseret indsats og 85% i generel indsats.

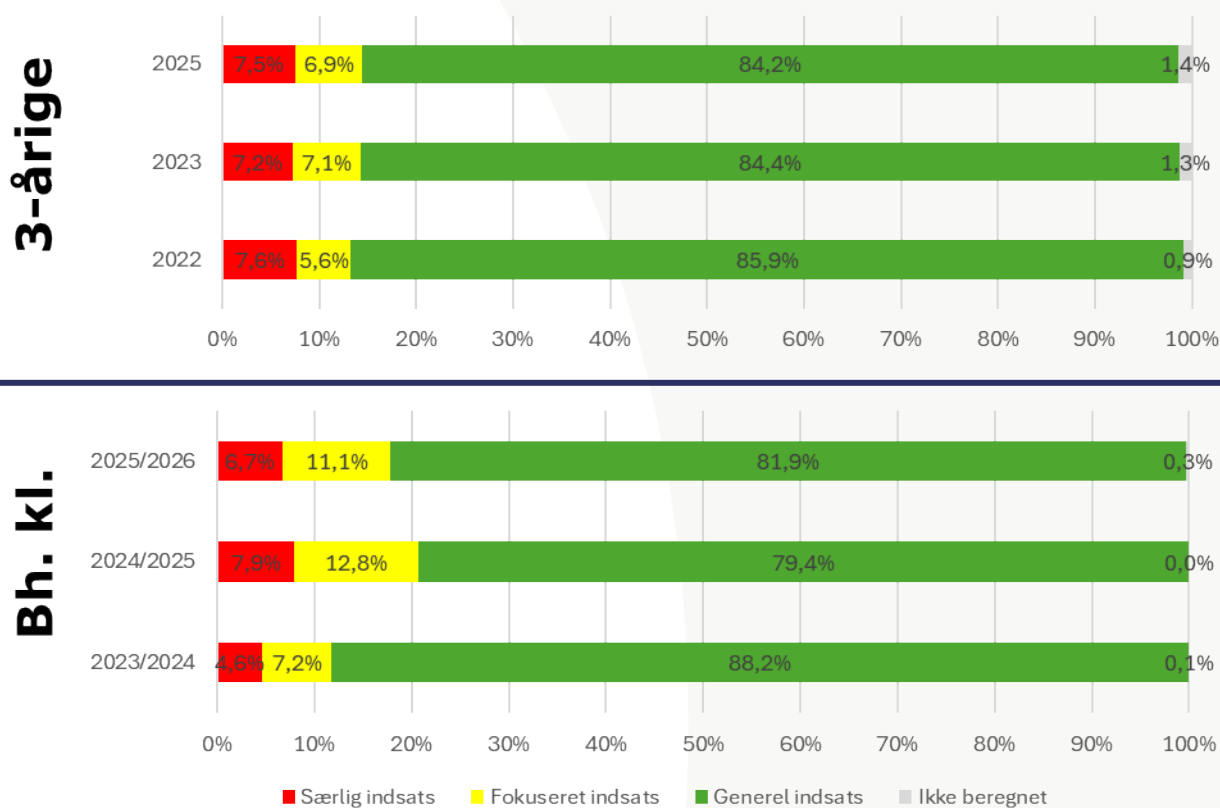
Figur 2.1 Normfordeling for sprogvurdering



Ved at sammenligne Horsens Kommunes placering i indsatsgrupper med normfordelingen, får man et billede af, hvorvidt børnegruppens sproglige udvikling i Horsens Kommune ligner den sproglige udvikling hos jævnaldrende børn.

Resultat af sprogvurderinger

Figur 2.2 Fordeling af resultatet af sprogvurderinger af 3-årige og i Børnehaveklasse



Note: Der opgøres talesproglige færdigheder for de 3-årige, mens resultatet i børnehaveklassen er en samlet vurdering af talesproglige og før-skriftlige færdigheder.

Kilde: Administrationens beregning på baggrund af sprogvurderingsudtræk fra Hjernen og Hjertet. Når et barn ikke opnår en placering i sprogvurderingen, skyldes det, at barnet ikke har besvaret nok spørgsmål til at en score kan udregnes. Det kan være et udtryk for, at barnet endnu ikke kan rime, eller at barnet ikke forstår og kan gennemføre opgaven. Data for sprogvurderinger af 3-årige i 2024 er ikke tilgængelig i Hjernen og Hjertet. Data er for alle kommunale dagtilbud og skoler.

Børnenes deltagelsesmuligheder

Tabel 2.1 Børn, der modtager særlig hjælp og støtte i de kommunale dagtilbud (opgjort i helårsbørn)

	2023	2024	2025
I det lokale fællesskab i dagtilbuddene		12	14,8
I specialbørnehave	38,1	36,8	31,2

Note: I tabellen indgår børn, der modtager særlig hjælp og støtte efter dagtilbudslovens §4 stk 2 og Barnets lov §82. Støtte efter dagtilbudslovens §4 stk. 2 indgår kun i tabellen, når den gives som støtte i særlige grupper i daginstitutionerne. Opgørelse i helårsbørn, hvor barnet kun tæller med de måneder de modtager indsatsen i året.

Kilde: Administrationens egen beregning.

I dagtilbudslovens §4 stk. 2 fremgår, at alle børn i dagtilbud, der har behov for støtte for at kunne trives og udvikle sig skal tilbydes en sådan støtte i dagtilbuddet. Meget af denne støtte planlægges lokalt i dagtilbuddene gennem tiltag med fokus på det enkelte barn ind i mindre børnefællesskaber. Støtten er en integreret del af hverdagen, og der opgøres ikke data for støtten.

Noget af støtten efter dagtilbudslovens §4 stk. 2 gives som støtte i en særlig gruppe i daginstitutionerne og kan derfor opgøres som særlig hjælp og støtte i det lokale fællesskab på almenområdet.

Særlig støtte og hjælp efter Barnets lov § 82 er en visiteret indsats og kan derfor altid opgøres. Støtten efter Barnets lov §82 kan både være i det lokale fællesskab i dagtilbuddene og i specialbørnehave.

Pædagogisk uddannet personale

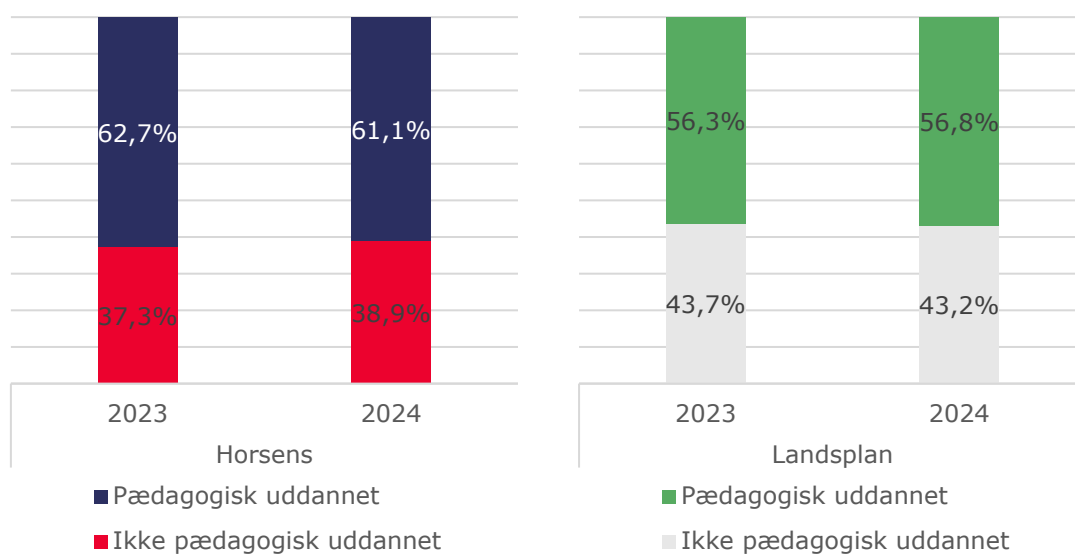
Tabel 2.2 Oversigt over personale fordelt på stillingsbetegnelse (årsværk)

Fudltidsansatte - stillingsbetegnelse	2023	2024
Pædagoger og ledere	521	524
Pædagogiske assistenter	182	177
Pædagogmedhjælpere	289	318
Dagplejere	98	91
I alt	1090	1110

Note: Data opgjort pba. stillingsbetegnelse.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik.

Figur 2.3 Andel af personale i dagtilbudene med pædagogisk uddannelse i Horsens Kommune og på landsplan.



Note: Data opgjort pba. uddannelseskategori. Pædagogisk faguddannet personale omfatter pædagoguddannelse, pædagogisk assistentuddannelse, anden pædagogisk uddannelse.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik.

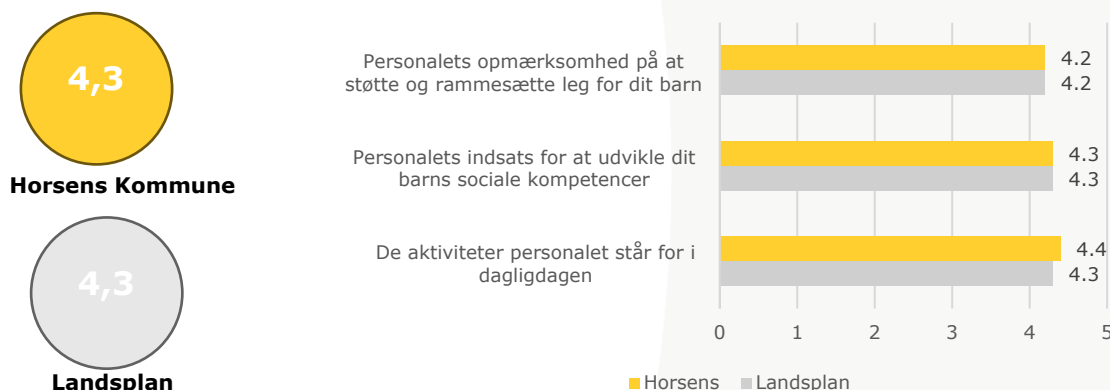
Forældretilfredshed

Indenrigs- og Sundhedsministeriet står bag den nationale brugertilfredshedsundersøgelse, mens selve undersøgelsen gennemføres af Danmarks Statistik. Respondenterne i undersøgelsen er forældre til børn i kommunale og selvejende daginstitutioner samt kommunal dagpleje. I denne rapport afrapporteres der kun for de kommunale tilbud. Brugertilfredshedsundersøgelsen af dagtilbud er gennemført i oktober 2021 til februar 2022.

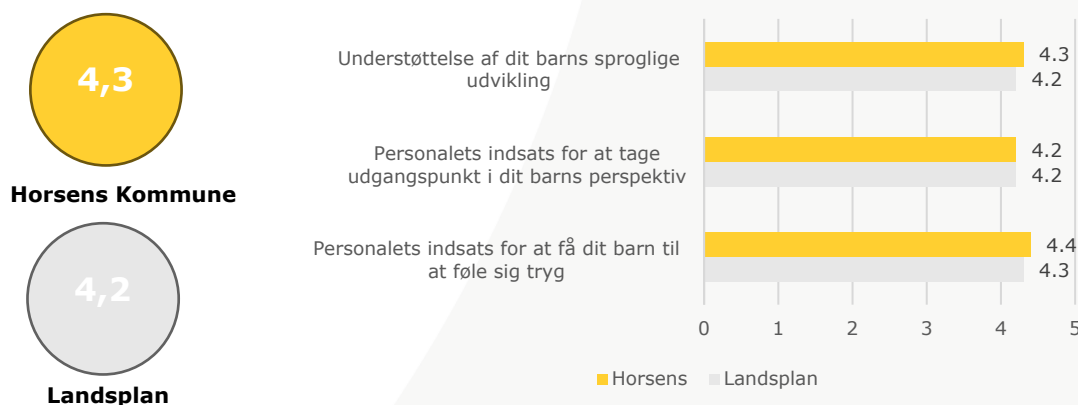
Figur 2.4 Samlet tilfredshed – gennemsnitlig score Horsens Kommune og på landsplan



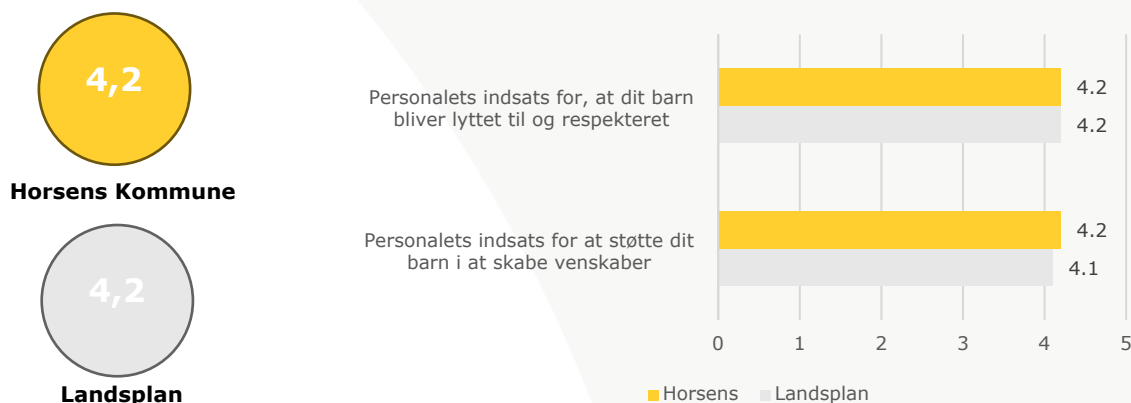
Figur 2.5 Aktiviteter, leg og grupper – gennemsnitlig score Horsens Kommune og på landsplan



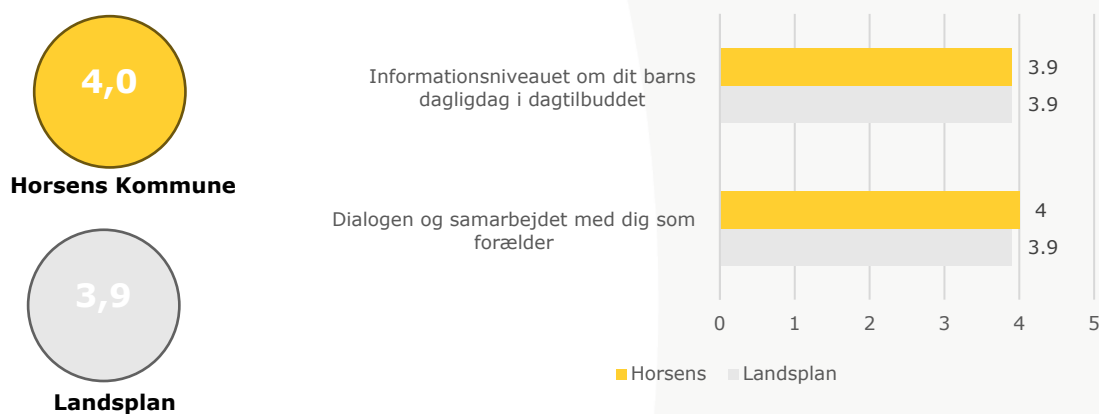
Figur 2.6 Sprog, forståelse og tryghed – gennemsnitlig score Horsens Kommune og på landsplan



Figur 2.7 Børnene imellem – gennemsnitlig score Horsens Kommune og på landsplan



Figur 2.8 Samarbejde med personalet – gennemsnitlig score Horsens Kommune og på landsplan



Kilde: Alle figurer i afsnittet er baseret på data fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet.